

Mes premiers pas sur Parcours Alain

Réussir ses études en France, ensemble

Un guide à garder ouvert pendant votre première connexion.

14 étapes visuelles · liens cliquables · un défi à réaliser

[Ouvrir mon parcours →](#)

Votre première séance

01 Ouvrir le cours

Utilisez le lien du parcours. Si une connexion est demandée, utilisez le compte associé à votre inscription.

02 Commencer la mission 1.1

Prévoyez 60 minutes pour la première séance, dont 15 minutes de positionnement. Ce sont des repères indicatifs.

03 Garder une première trace

Créez votre document eportfolio et notez votre point de départ ainsi que votre prochaine action.

Le point de départ : « Ma prochaine mission »

[Infos sur le cours](#) [Avis](#) [Q&R](#) [Annonces](#)

Consulter le glossaire · 26 termes ↓ | Ouvrir la FAQ · 14 questions ↓

PARCOURS ALAIN · APPRENDRE À APPRENDRE ET À S'ORIENTER

Ma prochaine mission

Construisez votre projet de mobilité et gardez les preuves de vos progrès dans votre **eportfolio personnel**.

Je débute : je fais le point sur mes acquis et mes besoins. **Première séance** : 60 min, dont 15 min de positionnement.

Commencer ma première mission →

Je reprends : j'utilise le bouton de reprise du cours lorsqu'il est affiché, ou je choisis ci-dessous la mission correspondant à mon travail en cours. Je note ma prochaine action dans mon eportfolio avant de quitter.

Quatre missions, un eportfolio

1 · Explorer les formations

2 · Construire mon projet

Un cours de

JT

Jamal Traoré
Learning Architect · Ingénieur pédagogique

Je débute

Cliquez sur
« Commencer ma
première mission → ».

Je reprends

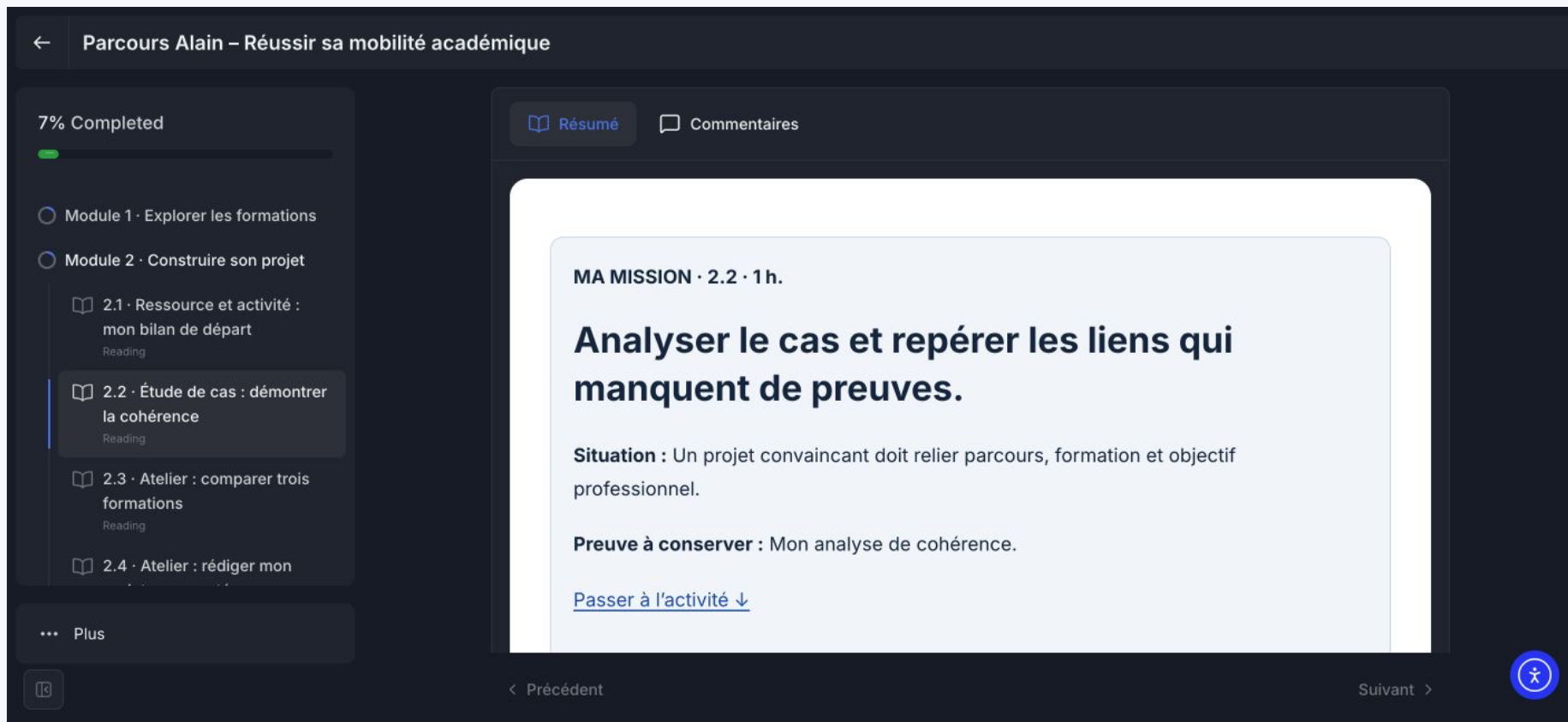
Choisissez une mission
ou utilisez le bouton de
reprise.

Quatre missions, quatre preuves de progrès

- | | | |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 01 | Explorer les formations | 3 fiches de formation + journal de sources |
| 02 | Construire mon projet | Projet argumenté + révision expliquée |
| 03 | Préparer dossier et budget | Calendrier, contrôles + budget anonymisé |
| 04 | Préparer entretien et arrivée | Pitch, simulation + plan de progrès |

Environ 6 h par module, à répartir en plusieurs séances selon vos besoins.

Trois repères pour naviguer dans une leçon



À gauche : module et leçon

Au centre : votre mission

En bas : Précédent / Suivant

Le bon rythme : lire, agir, garder une preuve

1 Lire la mission

Repérez l'objectif et la « Preuve à conserver ».

2 Consulter la ressource

Ouvrez les rubriques repliées pour lire leur contenu.

3 Réaliser l'activité

Rédigez votre réponse avant de lire une correction.

4 Conserver et expliquer

Gardez le travail dans votre eportfolio et notez la suite.

Les capsules vidéo du module 2

The screenshot displays the 'Parcours Alain – Réussir sa mobilité académique' interface. On the left, a sidebar shows the progress: '7% Completed' and a list of modules. Module 2, 'Construire son projet', is selected, with sub-items 2.1 to 2.4. Item 2.2, 'Étude de cas : démontrer la cohérence', is highlighted. The main content area shows a video capsule titled 'En vidéo · Relier son projet · 42 secondes'. It includes a description of the video content, a link to watch the capsule, and a button to read the transcription. Below this, there is a section 'À vous · 2 minutes' with instructions for an activity, followed by the title 'Relier mon parcours aux prérequis' and a duration/objective note. Navigation buttons for 'Précédent' and 'Suivant' are at the bottom.

← Parcours Alain – Réussir sa mobilité académique

7% Completed

- Module 1 · Explorer les formations
- Module 2 · Construire son projet
 - 2.1 · Ressource et activité : mon bilan de départ
 - 2.2 · Étude de cas : démontrer la cohérence
 - 2.3 · Atelier : comparer trois formations
 - 2.4 · Atelier : rédiger mon

... Plus

En vidéo · Relier son projet · 42 secondes

Repérez comment relier une expérience, une compétence recherchée et un objectif. Mariam est un exemple fictif ; le cas de Coffy ci-dessous vous permettra ensuite de vous entraîner.

► Regarder la capsule · 42 secondes (nouvel onglet)

► Lire la transcription

À vous · 2 minutes : notez une expérience réelle, une compétence à développer et un objectif professionnel dans votre eportfolio. Identifiez une information du programme à vérifier. Poursuivez avec le cas de Coffy ; la seconde capsule vous attend dans l'atelier 2.4.

Relier mon parcours aux prérequis

Durée indicative : 1 h. Objectif : distinguer une motivation générale d'une justification étayée.

< Précédent Suivant >

Leçon 2.2 · 42 s

Relier son projet

Leçon 2.4 · 47 s

Rédiger et vérifier

Le lien vidéo ouvre HeyGen dans un nouvel onglet. Revenez ensuite à la leçon.

Sans vidéo : ouvrez « Lire la transcription », puis faites l'activité « À vous ».

Utiliser le quiz pour améliorer son travail

01 Ouvrez le quiz à la fin du module

Lisez les consignes et les paramètres affichés avant de lancer ou de reprendre une tentative.

02 Répondez puis examinez votre résultat

Le quiz 2.7 comporte 4 questions. Le repère annoncé est de 3 bonnes réponses sur 4.

03 Revenez à une leçon utile

Après le quiz du module 2, reprenez les leçons 2.2 à 2.4 et améliorez votre fiche projet.

Votre eportfolio : un document qui évolue

Un PDF ou DOCX suffit.

Ajoutez un sommaire, votre point de départ et une rubrique par module.

Conservez les sources avec leurs dates, vos productions V1 / V2 et les retours reçus.

Exemple de trace personnelle

M2 — Mon projet

V1 : ma première argumentation

Retour : ce qui reste à préciser

V2 : ma version améliorée

Suite : ma prochaine action + date

Le document reste sous votre contrôle. Aucun site public n'est demandé.

Transmettre une production pour demander un retour

1. Préparez un PDF ou DOCX anonymisé.

[2. Envoyez-le à jamaltraore707@gmail.com](mailto:jamaltraore707@gmail.com)

Objet du courriel — exemple pour le module 2

ALAIN | M2 | votre code apprenant | V1

3. Précisez la difficulté et le retour attendu.

Confirmez la disponibilité et le délai avec le formateur. Pas de dépôt natif ni de suivi automatique de remise dans la configuration actuelle.

Reprendre facilement, mesurer ses progrès

Avant de quitter

Notez la leçon, votre prochaine action et une date. Gardez votre fichier à un endroit facile à retrouver.

À votre retour

Utilisez « Continuer d'apprendre » s'il est affiché, ou sélectionnez la mission et la leçon voulues.

Le pourcentage du LMS suit l'avancement. Les productions et les critères montrent ce que vous savez faire.

Trouver de l'aide au bon endroit



Un mot vous bloque : le glossaire

Depuis l'accueil du cours, ouvrez un terme, lisez sa définition puis suivez le lien vers la leçon.



Une question pratique : la FAQ

Consultez les réponses sur la reprise, les remises, les retours, l'usage de l'IA et les données à protéger.



Une question précise : Q&R ou courriel

Q&R pour une question générale ; courriel pour un échange individuel. Décrivez ce que vous avez déjà essayé.

Un blocage ? Trois gestes utiles

01 Accès refusé ou leçon inaccessible

Vérifiez le compte connecté et votre inscription. Si le problème persiste, indiquez au formateur le lien et le message affiché.

02 Vidéo inaccessible ou connexion limitée

Lisez la transcription dans la leçon. Vous pouvez réaliser l'activité écrite et revenir à la vidéo plus tard.

03 Un lien officiel ne fonctionne plus

Retrouvez la page depuis le site officiel de l'organisme, puis signalez le lien cassé avec le numéro de la leçon.

À vous : votre défi de prise en main

En 5 minutes, retrouvez...

1. la mission 1.1 et sa preuve attendue ;
2. la capsule de la leçon 2.2 et sa transcription ;
3. une définition du glossaire et la leçon associée ;
4. votre prochaine action, écrite dans votre eportfolio.

[Ouvrir le cours →](#)

[Première mission →](#)

[Glossaire et FAQ →](#)

Guide v1.0 · 26 octobre 2026 · Les libellés peuvent évoluer selon votre compte.